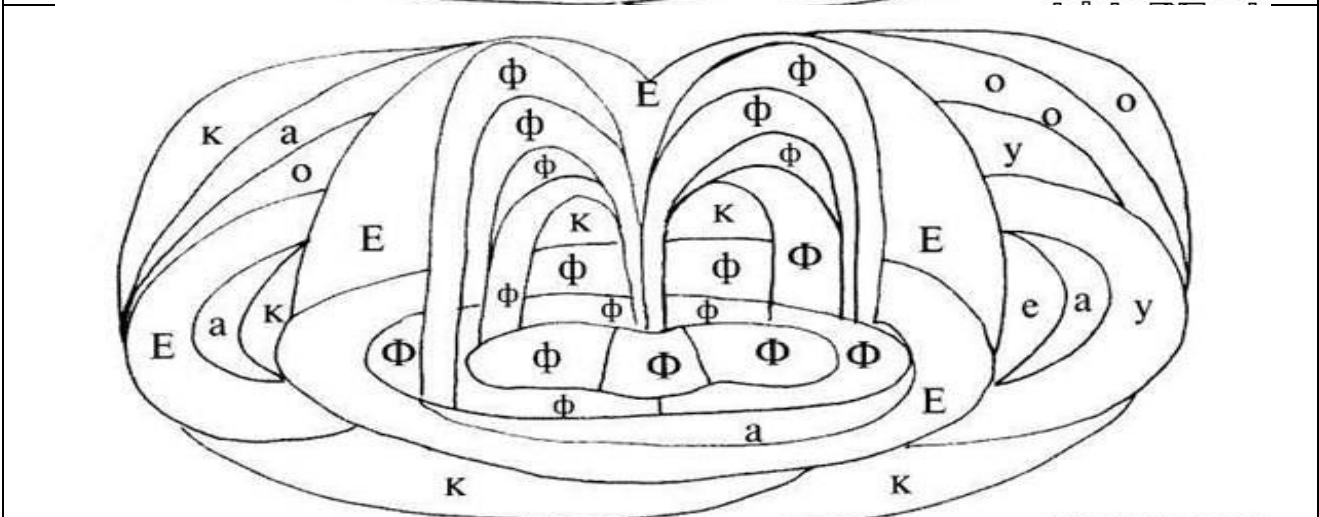
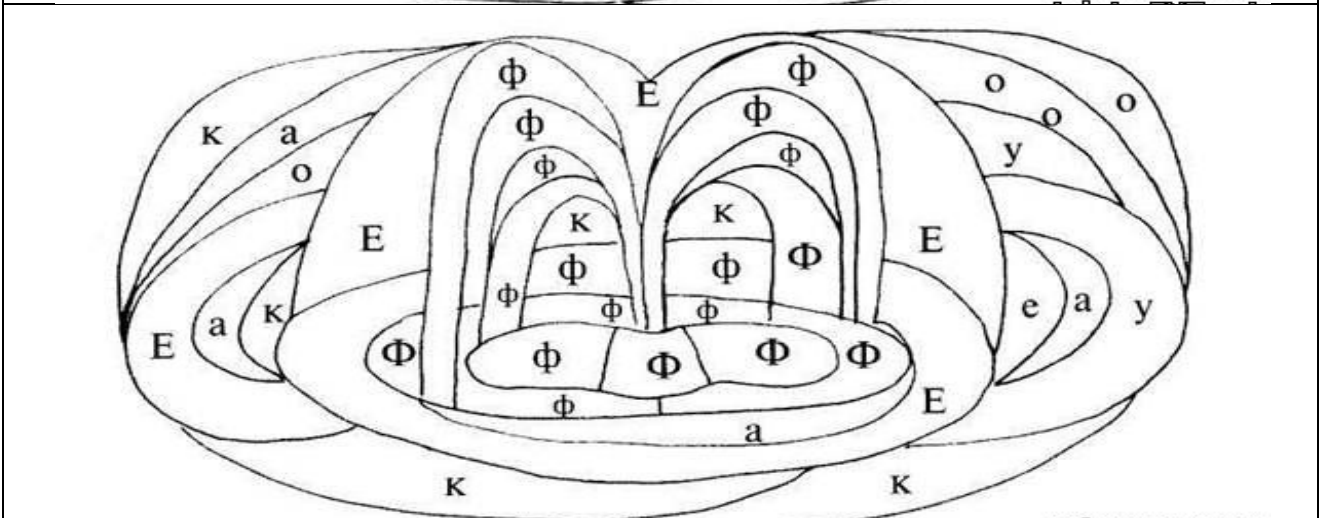
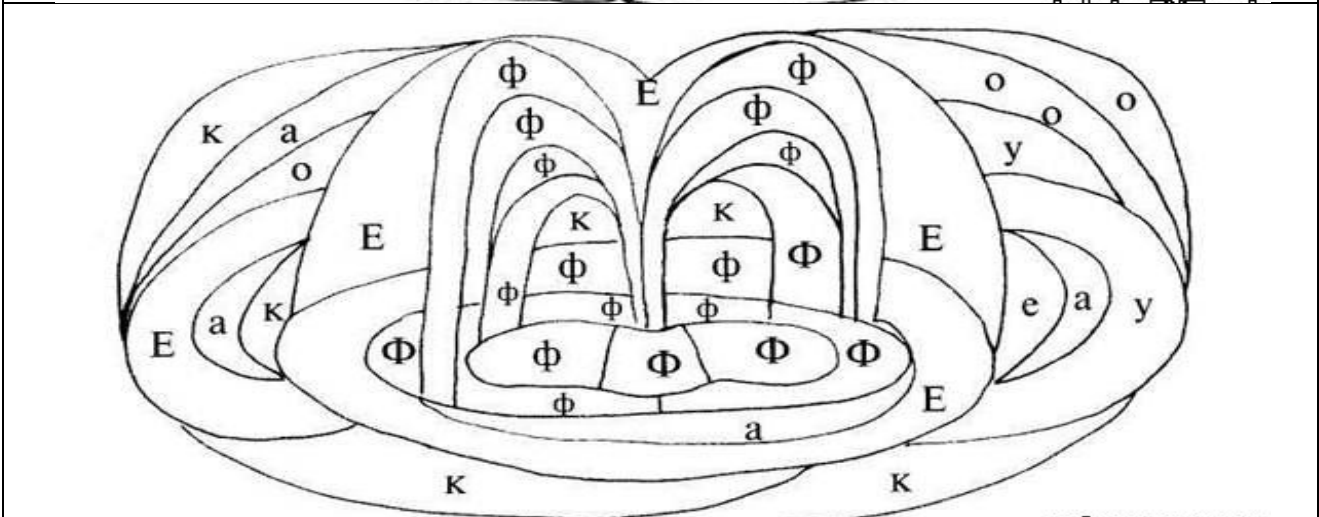
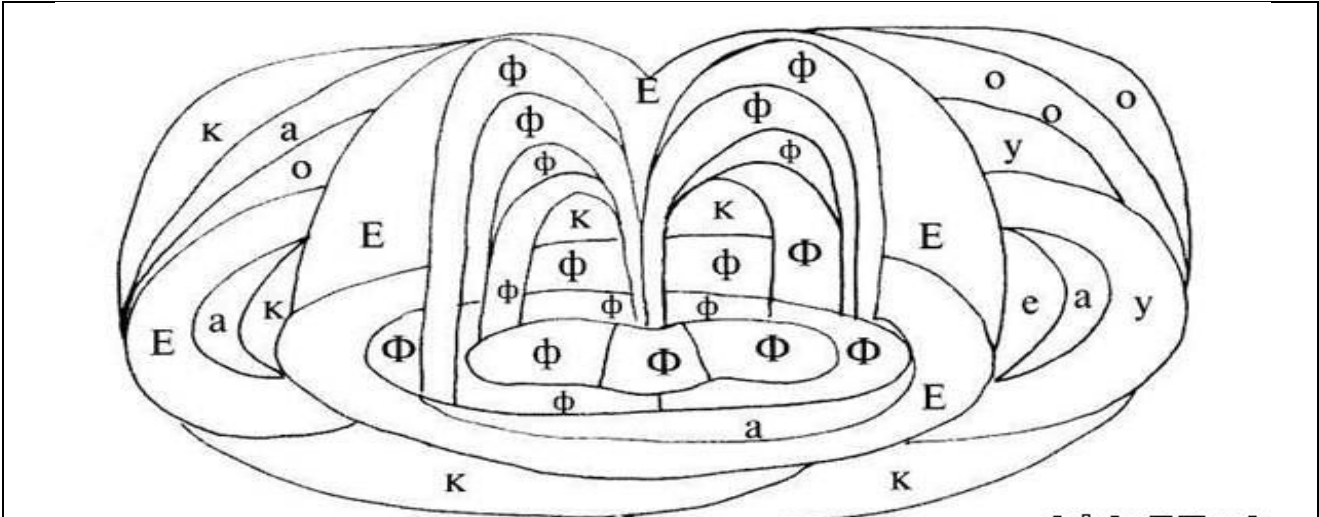


| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ф | е | р | м | а | ф | ф | ф | о | д |
| а | р | т | у | к | о | я | а | к | и |
| ф | о | н | а | р | к | и | н | с | н |
| а | г | ф | о | ь | у | з | т | у | к |
| л | ф | о | н | т | с | а | а | ф | о |
| ф | ф | р | м | а | ф | т | с | н | е |
| а | и | ф | у | н | а | н | т | а | р |
| л | ф | и | л | а | р | о | и | ф | а |
| к | и | л | ь | м | м | ф | к | о | т |
| а | к | у | с | ф | а | ж | а | ф | о |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ф | е | р | м | а | ф | ф | ф | о | д |
| а | р | т | у | к | о | я | а | к | и |
| ф | о | н | а | р | к | и | н | с | н |
| а | г | ф | о | ь | у | з | т | у | к |
| л | ф | о | н | т | с | а | а | ф | о |
| ф | ф | р | м | а | ф | т | с | н | е |
| а | и | ф | у | н | а | н | т | а | р |
| л | ф | и | л | а | р | о | и | ф | а |
| к | и | л | ь | м | м | ф | к | о | т |
| а | к | у | с | ф | а | ж | а | ф | о |





Буква «Ф» взялася в боки,
Одягла мерщій вінок.
Лиш почує де музики,
То найперша йде в танок.

- Що це, що це за підскоки?
Це ж у кого руки в боки?
- **Буква Ф** на довгій ніжці
Пострибала по доріжці.

Буква Ф – то фантазерка,
Любить фрукти, феєрверки,
І фіалки, і фонтани,
І фортецю, і фазана,
Фарби різнокольорові,
Фею й факели казкові.



Буква Ф в футбол играет,
Гол за голом забивает.
Футболистка хоть куда,
В форме буква Ф всегда.

Филин – два огромных глаза –
Букву Ф напомнил сразу.
Лупоглазый целит взгляд,
Словно фотоаппарат.

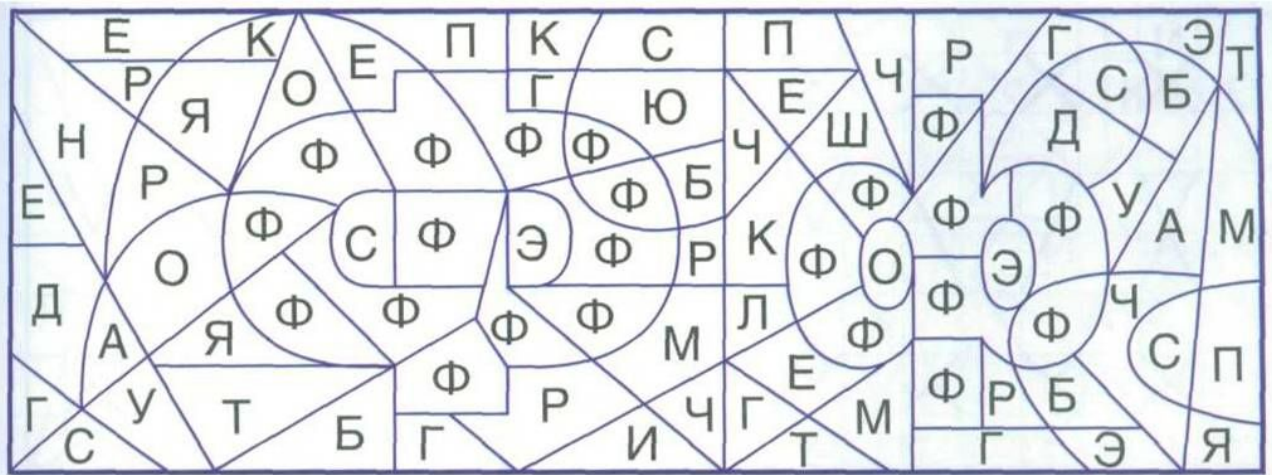
В. Степанов.





...А фазаны попросили
– Букву Ф найди нам, филин.
Но, вздыхая тяжело,
Филин прячется в дупло.
Филин даже с фонарем
Ничего не видит днем.

Г. Сангур.









НАЙДИ СЛОВА НА БУКВУ "Ф"



НАЙДИ СЛОВА НА БУКВУ "Ф"





Фа – фа – фа! Тут стоїть софа.
Фу – фу – фу! Я сідаю на софу.
Фі – фі – фі! Котик спить на софі.
Фи – фи – фи! А тут немає софи.

Гра «Оленчині картинки»

- На прогулянці у парку Оленка побачила багато цікавого. Їй захотілося все це намалювати фарбами. Подивіться, що вона намалювала.

*Вихователь виставляє на дошці картинки
із зображенням футболіста,
фонтана, світлофора, фотографа.*

- Розкажіть, що намалювала Оленка.

**Оленка намалювала фарбами футболіста.
Оленка намалювала фарбами фонтан.
Оленка намалювала фарбами світлофор.
Оленка намалювала фарбами фотографа.**

*Діти повторюють речення.
Відповіді хоромі та індивідуальні.
Кожне речення повторити декілька разів.
Вихователь слідує за чіткою вимовою звука [ф]*

- Подивіться, що намалювала Оленка мамі в подарунок на свято 8 Березня?

*Вихователь виставляє на дошці картинку
із зображенням фіолетових фіалок.*

**Фіалки фіолетові на листку малюю,
Фіалки фіолетові мамі подарую.**

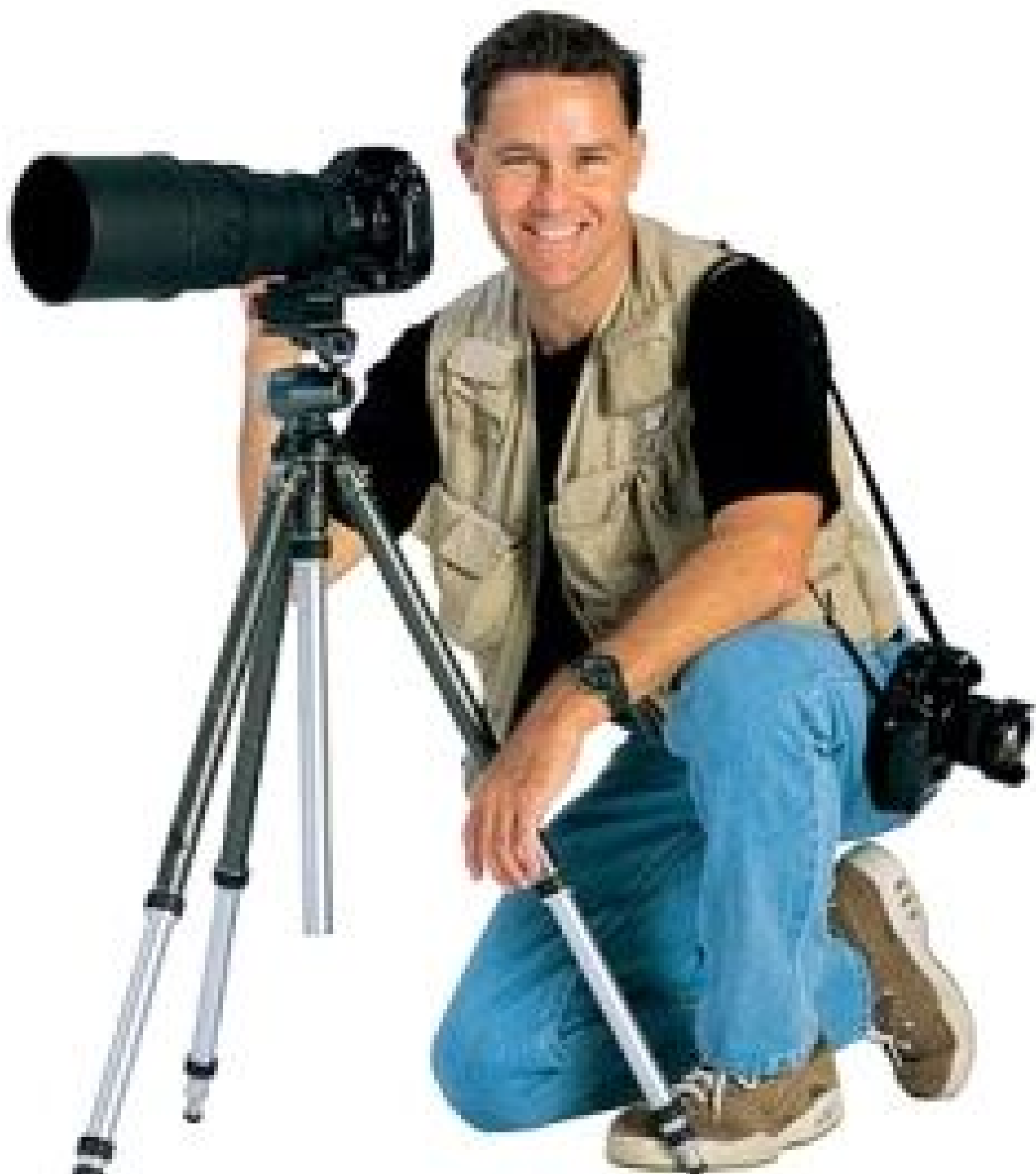
- Так, Оленка намалювала мамі фіолетові фіалки.













Гра «Наведи порядок»

Вихователь виставляє на дошці картинки із зображенням: двох шаф, полиці, сарафана, кофти, шарфа, футболки, гольфів, фартуха, телефона, фотографії, фотоапарата фарб, фарфорової чашки, фарфорового блюда, фіолетового кофейника.

- Допоможемо Оленці розкласти речі на свої місця. У цю шафу покладемо одяг, у цю поставимо посуд, а на полицю - усі інші речі.

Дитина бере картинку, називає предмет на ній, інтонуючи звук[ф], промовляє:

“Сарафан покладу у цю шафу”;

“Фарфорову чашку поставлю в цю шафу”;

“Телефон поставлю на полицю”.

Аналогічна робота проводиться зі всіма картинками.

- Назвіть одяг, який ви поклали в цю шафу.

(П.В. - Сарафан, кофту, шарф, футболку, гольфи, фартух.)

- Назвіть посуд, який ви поставили в цю шафу.

(П.В. - Фарфорову чашку, фарфорове блюдо, фіолетовий кофейник.)

- Назвіть речі, які ви поставили на полицю.

(П.В. - Телефон, фотографію, фотоапарат, фарби.)

Вихователь слідує за чіткою вимовою звука [ф].

Молодці! Усі речі розклали правильно і чітко вимовляли звук [ф].

















